

**PLANO DE TRABALHO**  
**EDITAL Nº 01/2025 SEMAS/CMDCA-RP**

**1. Identificação da Organização**

1.1. OSC Proponente: CORASSOL Centro de Orientação, Reintegração e Assistência Social	1.4. Telefone: (16) 3934-9998
1.2. Endereço: Rua Legionário Maurício nº 69 Vila Pompeia	1.6. E-mail: corassol@corassol.org.br
1.3. Data da Constituição: 03/03/1981	
1.5. CNPJ: 01.905.513/0001-04	
1.7. Site: www.corassol.org.br	
1.8. Nome do Responsável Legal: Marta rides de Oliveira	
1.9. RG: 2.721.480-1	
1.10. CPF: 050.747.358-23	
1.11. Endereço Residencial: Rua Dr. Jorge Lobato nº 202 Vila Tibério	
1.12. Telefone Pessoal: (16) 99197-3841	
1.13. E-mail Pessoal: martairides@gmail.com	
1.14. Responsável Técnico pelo Projeto: Michele da Silva Rodrigues	1.16. Inscrição Profissional: CRESS 59567
1.15. Cargo: Assistente Social	
1.17. E-mail: sesoc1@corassol.org.br	

**2. Apresentação da Organização**

**2.1. Histórico da Organização:**

O CORASSOL é uma organização da sociedade civil, benficiante e filantrópica que, há mais de 44 anos, compartilha vivências, necessidades e serviços humanitários intermediando ações entre quem disponibiliza recursos e quem deles necessita, para assegurar qualidade saudável de vida. Este trabalho se traduz em ações concretas pela vida, nutritas pelo Amor e sustentadas pela Solidariedade, sempre em atenção às reais necessidades da comunidade.

Atualmente o principal serviço realizado pela organização é o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV, com crianças e adolescentes, complementando as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento integral de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade ou risco social.

### 3. Apresentação da Proposta

#### 3.1. Título da Proposta:

Construindo o amanhã

#### 3.2. Solicitação:

Recursos (X) Sensibilização (Liberação Especial)

#### 3.3. Eixo Temático: III – art.38

Prioridade: Assistência Social

#### 3.4. Endereço do(s) local(is) de execução das atividades da proposta:

Rua Legionário Maurício 69

Rua Legionário Maurício 79

#### 3.5. Dias e horários de atendimento das atividades da proposta:

Segunda a sexta-feira, das 07:30 às 11:00h e das 13:30 às 17:00h

#### 3.6. Valor da Proposta (Referente ao Edital):

3.7. Valor da Proposta (Referente ao saldo sensibilizado): R\$ 9.403,28

### 4. Apresentação do Projeto/Atividade

#### 4.1. Descrição da Realidade:

Segundo o Censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE (2024), a população estimada de Ribeirão Preto é de 728.400 habitantes, devendo chegar em 758 mil em 2025. Sua densidade demográfica é de 1.119 habitantes por quilômetro quadrado e o salário médio mensal dos trabalhadores formais [2022] era de 2,7 salários mínimos, em média.

A cidade apresenta 98,4% de domicílios com esgotamento sanitário adequado, 92,5% de domicílios urbanos em vias públicas com arborização e 64,5% de domicílios urbanos em vias públicas com urbanização adequada (presença de bueiro, calçada, pavimentação e meio-fio). Em 2022, a área do município era de 650.916 km<sup>2</sup>.

Dentre o total de habitantes de Ribeirão Preto, 40.348 é formada por crianças de 5 a 9 anos e 40.1456 de 10 a 14 anos.

Em relação à Educação, no ano de 2023, o IDEB apresentou para os anos iniciais do ensino fundamental na rede pública 5,9 e para os anos finais, 4,7. Analisados os índices do município em geral, é importante destacarmos e observarmos os dados do CadÚnico contidos no CECAD. Em 02/2024 o município de Ribeirão Preto tem o total de 59.846 famílias cadastradas, dentre elas, 25.161 (42%) são famílias em situação de pobreza, 12.806 (21%) são famílias de baixa renda e 21.879 (37%) famílias acima de  $\frac{1}{2}$  salário mínimo, o índice de cadastros realizados aumentou em 2024. Como pode ser observado no gráfico disponibilizado no CECAD, a maior parte da população inscrita no CadÚnico são crianças e adolescentes a partir de 7 a 15 anos; sendo 13.115 do sexo masculino e 12.760 do sexo feminino.

Segundo o IBGE, Ribeirão Preto também possui 8.806 domicílios em favelas, que correspondem a 2,74% do total de residências do município. Ao todo, a cidade possui 47 favelas que abarcam 3,4% da população total da cidade.

Os dados também fazem um recorte de faixa etária e etnia. São 6.741 crianças e adolescentes de 0 a 14 anos vivendo em favelas em Ribeirão Preto, assim distribuídas:

- 0 a 4 anos: 2.347 crianças;
- 5 a 9 anos: 2.330 crianças;
- 10 a 14 anos: 2.064 crianças e adolescentes

O CORASSOL – Centro de Orientação, Reintegração e Assistência Social está localizado na região do bairro Ipiranga no município de Ribeirão Preto, próximo aos bairros Vila Albertina, Jardim Jandaia, Presidente Dutra e várias comunidades, de onde são oriundos os participantes do programa Construindo o Amanhã. Essa região apresenta diversos conflitos sociais, vulnerabilidades e/ou riscos sociais, com uma população marginalizada socialmente e dificuldades de acesso a seus direitos e deveres enquanto cidadãos.

Atualmente o território conta com serviços como: unidades básicas de saúde, hospitais, escolas, mercados, farmácias, bancos, postos de combustível, entre outros.

A instituição é referenciada pelo Centro de Referência de Assistência Social - CRAS 12, Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS 2, Conselho Tutelar 2 e UBS “Dr. Sérgio Botelho da Costa Moraes”. A região do bairro Ipiranga possui diversos conflitos sociais, vulnerabilidades e/ou riscos sociais, possui uma população marginalizada socialmente com dificuldades de acesso a seus direitos e deveres enquanto cidadãos.

Por meio do programa Construindo o Amanhã – COAMA, criado em 1999 pelo Corassol, busca-se proporcionar atividades e ações concretas às crianças e adolescentes, em espaços protetivos e acolhedores que estimulem a participação cidadã e democrática, a autonomia, o desenvolvimento do sentir e do pensar,

a convivência social, o protagonismo e fortalecimento de vínculos, por meio do convívio familiar e comunitário, possibilitando que os participantes se reconheçam como protagonistas de sua história.

Dessa maneira o Construindo o Amanhã - COAMA, é um Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos que visa:

- A redução da exposição às situações de violência (física, psicológica, verbal, sexual), negligência, trabalho infantil e evasão escolar, nos participantes;
- Melhoria na qualidade de vida das crianças, adolescentes e de suas famílias, através do acesso à informação sobre direitos e serviços disponíveis no município.

- Acesso à cultura, informação, lazer e recreação.

Referente ao impacto social pode-se dizer que, embora não seja mensurado de forma sistemática, é possível afirmar que muitas famílias tiveram suas vidas impactadas positivamente ao longo desses quase 20 anos pelo COAMA, pois são comuns os relatos de ex-participantes sobre o quanto suas vidas mudaram, assim como o feedback de outras organizações que mantêm parceria ou atendem os mesmos usuários. No tocante aos resultados de curto prazo, eles são percebidos ainda durante a execução do serviço, pela avaliação da equipe e pelo retorno quanto à satisfação externada pelos participantes e familiares.

#### **4.2. Justificativa:**

De acordo com a Constituição Federal de 1988 e o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), as crianças e os adolescentes são reconhecidos como sujeitos de direitos e pessoas em condição de desenvolvimento peculiar, portanto, devem ter sua infância e adolescência protegidas, a fim de melhor desenvolvimento. Nessa perspectiva de proteção social, considerando que cada etapa de desenvolvimento vivenciada pelos indivíduos pode trazer situações e desafios que refletem sobre todo o núcleo familiar, potencialmente desencadeando vulnerabilidades e violações de direitos, a oferta de serviços de convivência constitui uma alternativa protetiva para o enfrentamento desses desafios, para que crianças e adolescentes tenham seus direitos – e de suas famílias – cumpridos e suas potencialidades desenvolvidas.

O Centro de Orientação, Reintegração e Assistência Social - CORASSOL, localizado no subsetor norte 02 de Ribeirão Preto atende principalmente os bairros Ipiranga, Vila Albertina, Jardim Jandaia, Presidente Dutra e Presidente Dutra II, região onde a população jovem se encontra constantemente em situação de vulnerabilidade social e risco pessoal, com altos índices de violência e tráfico de drogas.

A partir de uma observação do território realizada pela equipe técnica do CORASSOL através de dados obtidos em instrumentos como a entrevista social, foi identificada uma quantidade expressiva de informalidade no mercado de trabalho, com baixo orçamento financeiro para suprir necessidades básicas da subsistência.

Assim o projeto Construindo o Amanhã busca criar alternativas para que crianças e adolescentes possam ter acesso a oportunidades diversas dentro do campo artístico, de lazer, socioeducativo e cultural, em um ambiente de convivência harmônica, solidária, reduzindo a exposição às violências vivenciadas, de modo

a possibilitar a ampliação das trocas culturais e de vivências. Tal iniciativa tem o intuito de proporcionar atividades multidisciplinares que estimulem nos envolvidos a convivência social, a participação democrática, a autonomia, a cidadania e ao protagonismo, propiciando momentos de reflexão e a vivências capazes de desenvolver o seu sentimento de pertencimento e de identidade.

#### 4.3. Objeto:

Atendimento a crianças e adolescentes no regime de apoio socioeducativo em meio aberto, na política pública de assistência social em proteção socioassistencial básica, por meio de serviço de convivência e fortalecimento de vínculos - SCFV para, no mínimo, 80 (oitenta) crianças ou adolescentes e seus respectivos grupos e familiares em situação de vulnerabilidade social, nos (05) cinco dias da semana, em horário oposto ao escolar, período mínimo de 12 (doze) meses.

### 5. Processo de Monitoramento e Avaliação

#### 5.1. Objetivo Geral:

Proporcionar ações, atividades e oficinas a crianças e adolescentes, em espaços protetivos e acolhedores que estimulem a convivência social, a participação cidadã e democrática, a autonomia, o protagonismo, o relacionamento interpessoal de forma saudável e o fortalecimento de vínculos afetivos, por meio do convívio familiar, social e comunitário.

#### 5.2 Tabela de Monitoramento e Avaliação:

Objetivos Específicos	Atividades	Metas	Indicadores	Meios de Verificação	Periodicidade de Avaliação	Resultados Esperados
1. Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos	Atendimento Social	100% dos casos de violação de direitos de crianças e adolescentes identificados pela equipe de referência serão encaminhados ao Conselho Tutelar e referenciados ao Centro de Referência de	Quantidade de casos em que haja violação de direitos; índice de encaminhamentos.	Arquivo Documental técnico referência.	Diário	Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias

Vínculos familiares e sociais;	Assistência Social – CRAS e/ou Centro de Referência Especializada de Assistência Social	Propiciar no mínimo 4 atividades envolvendo os usuários e familiares durante o ano.	Índice de atividades realizadas	Relatório de Atividades	Diário	Estreitamento de vínculos diminuição de conflitos familiares.	agravamento ou reincidência
Boas-vindas e Integração	Acolher inscritos na lista de espera, em grupos de até 30 participantes, para integração e preparação para inserção nos grupos já existentes.	Índice de crianças e adolescentes inscritos e integrados ao grupo	Lista de Presença	Trimestral	Construção de um ambiente seguro, confiança e pertencimento para cada criança.	Melhoria na socialização entre	

Amor e Solidariedade a Serviço da Vida

Atender no mínimo 80 crianças/adolescentes por mês;	s mensalmente;	atendidos	as crianças e adolescentes, e desinibição e desenvoltura.
Atividades Externas	Índice de atividades realizadas mensalmente.	Relatório mensal de atividades	Mensal
100% de participação em espaços públicos e na comunidade			Promoção do desenvolvimento social e físico por meio de brincadeiras em grupo, fortalecendo a socialização e a participação em novas experiências ao ar livre.
Grupo Atividades	Número de rodas de conversa, leituras críticas, criação de textos e materiais artísticos	Relatório mensal de Atividades	Mensal
			Promoção de um ambiente dinâmico onde os participantes aprendam a trabalhar em equipe, desenvolvendo habilidades, respeito e cooperação.

Oficina Criatividade	da atividades lúdicas, de raciocínio e recreação.	Número de atividades realizadas	Relatório mensal de atividades	Bimestral
Atividades de Convívio	Propiciar no mínimo 10 atividades envolvendo o universo artístico, socioeducativo, cultural, recreativo e de lazer.	Número de atividades realizadas	Relatório mensal de atividades	Diário

100% de participação de crianças e adolescentes na oficina, aprendendo sobre alimentação saudável e gerando bons hábitos alimentares.

Tem Criança na Cozinha

Número de atividades realizadas

Relatório mensal de atividades

Diário

Aprimoramento das habilidades práticas, como organização, responsabilidade e segurança alimentar e valorização do melhor



	Mercado Solidário CORASSOL	Índice de participação e encaminhamentos	Registro de dados e encaminhamentos	Diário	aproveitamento dos alimentos.
Cesta Solidária	50% de participação dos usuários na arrecadação, organização de gêneros alimentícios e entrega dos kits	100% de participação dos usuários na arrecadação, organização de gêneros alimentícios, montagem e entrega das cestas	Número de atividades realizadas	Cadastro de dados	Acolhida e recepção das famílias, cultivo da solidariedade, contribuindo para a formação humana e social dos participantes.
Café solidário;	50% dos usuários participando do preparo de café da manhã destinado à comunidade, envolvidos na organização do local e prefeito dos alimentos.	Número de atividades realizadas	Registro de dados	Diário	Solidariedade na prática, promovendo aprendizado, empatia e responsabilidades sociais.

3. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	Trabalhando minhas emoções e do meu grupo; vida familiar	Melhoria de atitudes e do comportamento dos usuários, com reflexo na vida familiar	Escuta dos/as atendidos.	Registro diário	Diário	solidariedade e empatia
Jornal CORASSOL	Média de 15 crianças participando da preparação e apresentação	100% de participação das crianças e adolescentes	Índice de participação	Relatório das atividades e vídeo da apresentação	Anual	Apresentação dos resultados obtidos durante o ano para pais e comunidade
Horta CORASSOL	100% de participação das crianças e adolescentes no cultivo, como estímulo e gosto pela alimentação saudável	Índice de participação	Relatório e fotos	Semanal	Cultivo responsável e conexão com a natureza, através da exploração e experimentação em	Melhoria de autocontrole e maior facilidade para lidar com a diversidade de sentimentos e emoções.

Assembleia COAMA	100% de participação das crianças e adolescentes, levando para discussão, votação e decisão coletiva individualmente ou em grupo.	Número de atividades realizadas	RADI – Registro de acompanhamento do desenvolvimento individual	Mensal	cada plantio e colheita. fortalecendo criatividades e a autoconfiança. Melhoria nas atitudes comportamento, cumprimento dos combinados em grupo
4. Estimular a participação dos familiares responsáveis em atividades para desenvolver a compreensão crítica da realidade social e	100% de participação nas discussões, reflexões, dinâmicas e leituras e criação de textos	Número de atividades realizadas	Relatório de Atividades	Mensal	Melhoria da concentração, equilíbrio, auto-estima, descoberta de habilidades e potencialidades artísticas.



do mundo contemporâneo;	Atividade socioeducativa com famílias;	20% da participação de familiares nas atividades para famílias	20% da participação de familiares nas atividades para famílias.	Lista de presença.	Semestral	Troca de vivências, fortalecimento de vínculos
5. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.	Articulação com a rede de ensino; permanência de crianças e adolescentes no sistema educacional	Índice de inserção e permanência no ensino regular.	Relatório de Atividade;	Mensal;	Usuários compreendendo a importância da escolarização para a vida social.	Redução do índice de evasão escolar

## 6. Detalhamento do Projeto/Atividade

### 6.1. Metodologia[7]:

As ações propostas pelo CORASSOL possuem a finalidade de desenvolvimento físico e mental dos/das usuários/as, assim como estimular as interações sociais entre eles/elas, sua família e a comunidade, propiciando vivências, práticas e experiências relativas ao universo informacional, cultural e social das crianças e adolescentes. Além disso, é embasada na garantia de acesso das crianças e adolescentes inseridos no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo (SCFV) a seus direitos fundamentais estabelecidos no Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, principalmente no que diz respeito ao Art. 71 que dispõe que a criança e ao adolescente têm direito à informação, cultura, lazer, esportes, diversões, espetáculos e produtos e serviços que respeitem suas condições particulares de uma pessoa em situação de desenvolvimento em um ambiente protetivo.

As atividades são realizadas de segunda-feira a sexta-feira, das 07:30h às 11h e das 13:30h às 17h, com crianças e adolescentes de 06 a 15 anos de idade, de ambos os性別 e qualquer identidade de gênero, residentes no território de abrangência da organização por demanda espontânea e/ou encaminhados pela rede socioassistencial e setorial, priorizando casos de situações de vulnerabilidades e/ou riscos sociais. Essas respectivas atividades são organizadas e planejadas em diferentes dimensões, aproveitando as experiências e a cultura local, sempre buscando respeitar e garantir a diversidade, qualidade e criatividade, além de estimular a reflexão e criticidade através das ações realizadas pela entidade. Ressaltamos a atuação ativa e engajada dos participantes

diretamente no planejamento, execução e acompanhamento das atividades realizadas, principalmente por meio da participação e votação em assembleias e manifestação de opinião, preparando-os para o exercício pleno da cidadania.

#### 1. Atividades de Convivência e Socialização:

- Rodas de Conversa: Espaços de diálogo abertos para discutir temas relevantes para o grupo (sexualidade, relações familiares, direitos, saúde, etc.). Permitem a troca de experiências e o desenvolvimento da escuta ativa.
- Dinâmicas de Grupo: Jogos e exercícios que estimulam a cooperação, a comunicação, a resolução de problemas e o autoconhecimento.
- Jogos Coletivos e Brincadeiras: Promovem a integração, o trabalho em equipe, o respeito às regras e o desenvolvimento de habilidades motoras e cognitivas (especialmente para crianças e adolescentes)..

#### 2. Atividades Culturais e Artísticas:

Visam o desenvolvimento da sensibilidade, da expressão e o acesso à cultura.

- Oficinas de Artesanato: Criação de objetos com diferentes materiais, estimulando a coordenação motora fina, a criatividade e a autoestima.
- Oficinas de Dança: Expressão corporal, ritmo, coordenação, além de ser uma forma de lazer e socialização.
- Oficinas de Teatro/Expressão Corporal: Desenvolvimento da comunicação, da criatividade, da superação da timidez e da empatia.
- Leitura e Contação de Histórias: Incentivo ao hábito da leitura, desenvolvimento da imaginação e da compreensão de mundo.

#### 3. Atividades Esportivas e de Lazer:

Fomentam a saúde, o bem-estar físico e mental, e o espírito de equipe.

- Jogos Esportivos: Futebol, queimada, entre outros, que promovem a prática de atividade física, o trabalho em equipe e o respeito às regras.
- Gincanas: Desafios em grupo que estimulam a cooperação, o raciocínio e a diversão.
- Caminhadas e Atividades ao Ar Livre: Contato com a natureza, promoção da saúde física e mental.
- Piqueniques e Confraternizações: Momentos de descontração e fortalecimento de laços.

#### 4. Atividades de Reflexão e Orientação:

Buscam promover o empoderamento, a autonomia e o conhecimento de direitos e deveres.

- Palestras e Debates: Sobre temas relevantes como direitos humanos, prevenção ao uso de drogas, educação sexual, violência doméstica, bullying, mercado de trabalho, etc.
- Oficinas Temáticas: Abordagem aprofundada de um tema específico, com dinâmicas e atividades práticas.
- Discussão de Filmes, Documentários e Músicas: Utilização de recursos audiovisuais e musicais como ponto de partida para reflexões e debates.

- Orientação sobre Direitos e Deveres: Informação sobre acesso a benefícios, serviços públicos, legislação e cidadania

Todas as atividades são divulgadas nas mídias sociais, com elaboração de vídeos e mensagens através de material de divulgação, desenvolvido por um web designer.

#### 6.2 Tabela de Atividades:

Atividades	Procedimento Metodológico	Responsável	Periodicidade
Atendimento Social	Realizada por uma assistente social que atua nas expressões da questão social e conhece as necessidades individuais, familiares e sociais dos sujeitos, para atendê-los com intervenções resolutivas, orientação e socialização de informações, ampliando o conhecimento sobre seus direitos e acesso a benefícios e serviços. Os serviços podem resultar em encaminhamentos para outros serviços da rede, a partir da análise do profissional. Também poderão ocorrer atendimentos continuados, os quais são classificados como acompanhamento social ao usuário.	Assistente Social e Orientadores Sociais	Diário
Atendimento multidisciplinar	O atendimento multidisciplinar consiste na escuta qualificada e em orientações realizadas em diferentes áreas de conhecimento, com compartilhamento de habilidades e experiências, colaborando para alcançar um objetivo comum e resolução de problemas.	Assistente Social	Diário
Boas-vindas e integração	Atividade de Integração, acolhimento, dinâmicas de grupo, rodas de conversa, atividades artísticas, lúdicas e recreativas para memorização nomes, espaços e grupos. Trabalho integrado com pais e escola, através de diálogos constantes e construtivos, Utilização de filmes e músicas de temas afins.	Orientadores Sociais	
Atividades Externas	Passeios em espaços públicos e na comunidade, promovendo o desenvolvimento social e físico, por meio de jogos e brincadeiras que	Orientador Social	Mensal

	incentivem a comunicação, a cooperação e o aprimoramento de habilidades motoras. Observação da natureza, construção de pequenos projetos ao ar livre, explorando diferentes texturas (folhas, pedra, areia), Além de jogos tradicionais (futebol, vôlei, esconde-esconde), podem ser feitas variações que envolvem questões ambientais ou de aprendizado.	Orientador Social	Mensal
Grupos de Atividades	As atividades desenvolvidas com os grupos têm por base as atividades socioeducativas e serão realizadas por meio de conversações, reflexões, rodas de conversa, vivências ressignificadoras, pesquisas, experiências lúdicas, artísticas-culturais, esportivas e de lazer, voltadas a promover interações, gerar fortalecimento de vínculos entre: familiares, participantes do grupo e com os profissionais da unidade; oportunizar o desenvolvimento de potencialidades e habilidades sociais e assegurar a proteção social. As atividades socioeducativas terão por base os objetivos e eixos norteadores do serviço, as necessidades	Orientador Social	Mensal
Oficina de criatividade	Atividades lúdicas que estimulam o raciocínio lógico, a criatividade e a recriação, proporcionando desafios que incentiva um aprendizado dinâmico e interativo. Leitura de livros e representação do entendimento pelos usuários por meio de desenhos, frases, construção de Gibis. Acesso a livros por meio da biblioteca coletiva.	Orientador Social	Bimestral
Atividades de Convívio	As oficinas de convívio consistem em atividades culturais, artísticas, esportivas e de lazer e destinam-se a todos os/as usuários/as participantes; Participação de crianças e adolescentes em atividades grupais para promoção da capacidade expressiva, artística e cultural. São estratégias para potencializar e qualificar as ações grupais; ampliar o universo informacional e cultural dos usuários e desenvolver novas sociabilidades e potencialidades.  Pesquisas sobre alimentos, culturas, receitas, hábitos de higiene e meio ambiente. Em grupo, os usuários preparam receitas conforme temática	Orientador Social	Mensal



Tem Criança na Cozinha				
Trabalhando Minhas Emoções e do Meu Grupo	trabalhada e/ou pesquisada. Desenvolvimento do interesse pela alimentação saudável.			Diário
CORAFEST	Rodas de conversas, reflexão, atividades coletivas, dinâmicas, atividades de recreação, brincadeiras de pergunta e resposta, jogos (bexigas, bambolês, etc.).	Orientador Social		Diário
Jornal Corassol	Festival anual de atividades aberto à comunidade em geral, no qual as crianças e adolescentes participam ativamente de todas as etapas: planejamento, organização, preparação, execução, divulgação e avaliação. Atividades e ações jornalísticas, como reportagens, edições, entrevistas, notícias, entretenimento, entre outros, tendo a internet e as mídias sociais como elementos facilitadores, propiciando acesso à informação e estimulando a criatividade, criticidade e reflexividade.	Orientador Social	Anual	
Horta Corassol	A iniciativa de cultivar um espaço para horta estimula a conexão das crianças com a natureza, suas diferentes formas, cores, cheiros e sabores. Ao aprender a cultivar, a horta estimula o gosto pela alimentação saudável, ajudando as crianças a identificar alimentos que fazem bem à saúde. Cada plantio e colheita se transforma em uma oportunidade de aprendizado, onde desafios são superados, erros viram lições e conquistas geram orgulho, reconhecimento e autonomia.	Orientador Social	Semanal	
Atividade Socioeducativa com Famílias	Consiste na realização de encontros planejados com as famílias como objetivo é estimular o protagonismo, o desenvolvimento de potencialidades e experiências de compartilhamento e construção conjunta, contribuindo para a superação de vulnerabilidades e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, bem como facilitar o acesso aos direitos	Assistente Social Orientador Social	Bimestral Semestral	



Atendimento mínimo de 80 crianças e adolescentes, os(as) usuários(as) do serviço socioassistencial da organização serão crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, de ambos os sexos e qualquer identidade de gênero, residentes no território de abrangência da organização por demanda espontânea e/ou encaminhados pela rede socioassistencial e setorial priorizando casos de situações de vulnerabilidades e/ou riscos sociais.

Em especial:

- Crianças encaminhadas pelos serviços da proteção social especial: Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI); Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos; reconduzidas ao convívio familiar após medida protetiva de acolhimento; e outros;
- Crianças e adolescentes com deficiência, com prioridade para as beneficiárias do BPC;
- Crianças e adolescentes cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda;
- Crianças e adolescentes de famílias com precário acesso a renda e a serviços públicos.

### 7.2. Número de Atendidos: 80

#### 7.3. Forma de acesso das crianças e/ou adolescentes:

- Por procura espontânea;
- Por busca ativa;
- Por encaminhamento da rede socioassistencial;
- Por encaminhamento das demais políticas públicas.

### 8. Articulação com a Rede

#### 8.1. Descrever como são realizadas as parcerias com a rede socioassistencial local e políticas públicas setoriais:

A equipe técnica desenvolverá ações estratégicas de articulação social com o CRAS e o CREAS de referência da OSC a partir das demandas identificadas em seus usuários/as e suas famílias, com a finalidade de promover o acesso a serviços, programas, projetos, benefícios socioassistenciais e estabelecer o processo de referenciamento, conforme a organização do Sistema Único de Assistência Social, buscando o fortalecimento do território e ampliação do acesso aos direitos, além da troca de serviços, informações e conhecimentos.

Outrossim, os/as técnicos/as buscam articular com as demais políticas públicas, tais como: Serviços socioassistenciais da proteção social básica e proteção social especial; Serviços públicos locais de educação, saúde, cultura, esporte, etc; Conselhos de políticas públicas e de defesa de direitos de segmentos

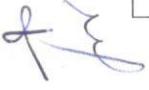
específicos; Redes sociais; Conselho Tutelar, entre outros. Em especial, são estabelecidos contatos diretos com as escolas para acompanhamento da situação escolar dos usuários;

## 9. Recursos Humanos

### 9.1. Recursos Humanos Envolvidos no Objeto:

Quantidade	Formação	Função	Nº de Horas/Semanal	Vínculo (CLT, voluntário)	Remuneração (R\$)	Encargos Sociais (R\$)	Férias (R\$)	13º salário (R\$)
01	Superior – Serv. Social	Assistente Social	20 horas semanais	CLT	1.619,38	252,52	44,98	134,95
01	Superior – Psicologia	Orientador Social	40 horas semanais	Prestador de Serviço	22,00/hora aula	-----	-----	-----
01	Superior – Psicopedagogia	Orientador Social	40 horas semanais	Prestador de Serviço	15,00/hora aula	-----	-----	-----
01	Ensino Médio	Orientador Social	40 horas semanais	Prestador de Serviço aula	21,00/hora -----	-----	-----	-----
01	Ensino Médio	Orientador Social	40 horas semanais	Prestador de Serviço aula	15,00/hora -----	-----	-----	-----
01	Ensino Médio	Cozinheira	44 horas semanais	CLT	R\$ 2.400,26	547,59	69,38	208,15
01	Ensino Médio	Cozinheira	44 horas semanais	CLT	R\$ 2.243,23	547,59	69,38	208,15
01	Ensino Médio	Coordenador Administrativo	44 horas semanais	CLT	R\$ 3.251,51	611,91	92,42	277,29
		0						

01	Ensino Médio	Assist. Admin. Senior	44 horas semanais	CLT	R\$ 3.160,78	604,65	89,90	269,73
01	Ensino Médio	Assist. Admin. Pleno	44 horas semanais	CLT	R\$ 2.785,20	574,60	79,47	238,43
01	Ensino Superior	Anal. Administrativo Pleno	44 horas semanais	CLT	R\$ 3.386,55	622,67	96,17	288,55
01	Ensino Médio	Auxiliar Admin. Pleno	44 horas semanais	CLT	R\$ 1.727,47	489,98	50,09	150,29
01	Ensino Médio	Apoio Administrativ 0	44 horas semanais	Prestador de Serviço	22,00/hora aula	-----	-----	-----
01	Ensino Médio	Apoio Administrativ 0	20 horas semanais	Prestador de Serviço	23,00/hora aula	-----	-----	-----
01	Fundamental	Serviços Gerais	44 horas semanais	Prestador de Serviço	14,00/hora aula	-----	-----	-----
01	Fundamental	Serviços Gerais	44 horas semanais	Prestador de Serviço	14,00/hora aula	-----	-----	-----
01	Fundamental	Serviços Gerais	44 horas semanais	Prestador de Serviço	15,00/hora aula	-----	-----	-----
01	Ens. Superior	Mídias Sociais	30 horas semanais	Prestador de Serviços	2.600,00	-----	-----	-----
01	Ens. Superior	Contador	10 horas semanais	Prestador de Serviços	2.680,00	-----	-----	-----



01	Ens. Superior	RH	variável	Prestador de Serviços	1.630,00	-----	-----	-----
<b>9.2. Plano de Capacitação Continuada:</b>								
Destaca-se que, para o trabalho realizado com a melhor qualidade técnica possível, os membros da equipe e dirigentes da entidade participam de encontros e reuniões para abordar questões referentes ao atendimento prestado aos usuários e para refletir quanto à proteção e garantia de direitos do público alvo do COAMA.								
Além disso, a equipe envolvida também participará de 2 capacitações realizadas semestralmente, sejam elas internas ou externas (presenciais ou virtuais), visando aprimoramento do serviço oferecido.								
Cabe informar que, durante a jornada de trabalho, é previsto um tempo para reunião e planejamento na busca de novos conhecimentos, possibilitando que as informações a respeito da garantia de direitos das crianças e adolescentes seja transmitida aos usuários e seus familiares, de forma mais assertiva e eficaz.								
<b>10. Cronograma de Execução do Projeto/Atividade</b>								
<b>Objetivo Específico</b>	<b>Atividades/Mês</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;	<b>1. Atendimento Social</b> X      X      X      X      X      X      X      X      X      X      X      X		1	2	3	4	5	6
2. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de	<b>2. Atendimento multidisciplinar</b> X      X      X      X      X      X      X      X      X      X      X      X		7	8	9	10	11	12
	<b>1. Boas Vindas e Integração</b> X      X      X      X      X      X      X      X      X      X      X      X							
	<b>2. Atividades Externas</b> X      X      X      X      X      X      X      X      X      X      X      X							
	<b>3. Grupos de Atividades</b> X      X      X      X      X      X      X      X      X      X      X      X							

relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;												
<b>5. Atividades de Convívio</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>6. Tem Criança na Cozinha</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>7. Mercado Solidário Corassol</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>8. Cesta Solidária</b>												
<b>9. Café Solidário</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;												
<b>1. Trabalhando Minhas Emoção e do meu Grupo</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>2. CORAFEST</b>												
<b>3. Jornal Corassol</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>4. Horta Corassol</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>5. Assembleia Corassol</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>6. Momento do Saber</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo												
<b>1. Atividades Socioeducativas com as famílias</b>												
<b>2. Atividades Externas</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>5. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do</b>	<b>1. Articulação com a rede de ensino</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



**MATERIAIS DE CONSUMO**

MATERIAL DE HIGIENIZAÇÃO E LIMPEZA, UNIFORMES	R\$										
MATERIAL DE EXPEDIENTE (ESCRITÓRIO)	R\$										
MATERIAL DIDÁTICO	R\$										
MATERIAL ESPORTIVO	R\$										
<b>TOTAL (MATERIAIS DE CONSUMO)</b>	<b>R\$</b>										

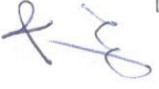
**RECURSOS HUMANOS**

ASSISTÊNCIA MÉDICA	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
AVISO PRÉVIO	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
CONTRIBUIÇÃO AO PIS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
ESTAGIÁRIOS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
FÉRIAS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
FGTS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
INSS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
IRRF	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
MULTA RESCISÓRIA FGTS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
SALÁRIOS E ORDENADOS (CLT) Coordenador Administrativo	R\$ 5.000,00	R\$									



Assistente Admin. Senior	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
SALÁRIOS (AUTÔNOMOS E PESSOA JURÍDICA)	R\$ 4.403,28											
2 Orientadores												
1 Apoio Administrativo												
VALE ALIMENTAÇÃO	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
VALE TRANSPORTE	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
<b>TOTAL (RECURSOS HUMANOS)</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>
<b>SERVIÇOS DE TERCEIROS</b>												
CONTABILIDADE	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
LIMPEZA E CONSERVAÇÃO	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
REFORMAS, REPAROS NO PRÉDIO	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA JURÍDICA	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
PUBLICIDADE E PROPAGANDA	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
SERVIÇOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (TI)	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$

FOTOCÓPIAS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
SEGUROS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
VIGILÂNCIA	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
<b>TOTAL (SERVIÇOS DE TERCEIROS)</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>
<b>UTILIDADES PÚBLICAS</b>											
ÁGUA E ESGOTO	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
FORÇA E LUZ	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
INTERNET/TV A CABO	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
TELEFONES	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
<b>TOTAL (UTILIDADES PÚBLICAS)</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>R\$ 9.403,28</b>	<b>R\$ 0,00</b>									



**11. Descrição de Experiências previas**

O programa Construindo o Amanhã foi implantado em 1.999 e, ao longo de nossa trajetória, diversas organizações e fundações foram nossos parceiros, contribuindo para aprimorar as ações realizadas. Essas parcerias nos ajudam a expandir nosso alcance, garantindo o suporte para o atendimento das crianças, adolescentes e famílias. Entre outras, nossos agradecimentos a: Fundação Abrinq (rede Criança e BB FIA) 2020 e 2022; SICOOB Copercitrus, em 2019; Fundação VIVO, em 2024; FUNDAFRESP, em 2024; Instituto da Criança, em 2023; Mesa Brasil, desde 2016.

**Marta Irides de Oliveira****Presidente****Michele da Silva Rodrigues****Assistente Social**